*Па падручніку М.В. Жуковіча “Літаратурнае чытанне”, 2 клас, 2016 год выдання*

**Тэма:** Фама Рамашка “Слёзы лілеі”.

**Мэта:** стварыць умовы для фарміравання чытацкіх уменняў вучняў: называць герояў у апавяданнях, даваць ацэнку і выказваць свае адносіны да ўчынкаў галоўных персанажаў.

**Задачы:** садзейнічаць развіццю вуснага маўлення вучняў; выхоўваць у дзяцей беражлівыя адносіны да навакольнага асяроддзя і да людзей, якія акружаюць.

**Абсталяванне:** малюнкі і фотаздымкі лілеі.

**І. Арганізацыйны момант.**

*Празвінеў ужо званок –*

*Пачынаецца ўрок*

*Мы за парты ціха селі*

*І на дошку паглядзелі.*

- Усмешкі на вашых тварах, парадак на працоўных месцах паказваюць, што вы гатовы працаваць. Сення на ўроку можна не толькі пашырыць свае веды, пазнаёміцца з новым творам, але і праявіць свае творчыя здольнасці.

**ІІ. Моўная размінка.**

**ІІІ. Праверка дамашняга задання.**

- Выразнае чытанне верша “Летняя раніца”.

**ІV. Паведамленне тэмы і мэт урока.**

**V. Вывучэнне і замацаванне новага матэрыялу.**

***Гутарка.***

- Паглядзіце на слайды. Якія кветкі вы на іх бачыце?

- Дзе растуць гэтыя кветкі?

- Што вы ведаеце пра лілеі?

***Работа з апавяданнем “Слёзы лілеі”.***

*Слоўнікавая работа.*

*Чытанне апавядання настаўнікам.*

*Праверка першаснага ўспрымання твора вучнямі*

- Якія ўражанні ў вас засталіся пасля знаёмства з апавяданнем “Лілеі”?

***Фізкультхвілінка.***

*Самастойнае чытання апавядання вучнямі.*

- Прачытайце апавяданне самастойна і адкажыце, дзе любіла пасядзець Святланка ў летні дзень?

- Як патлумачыла Святланка малому паводзіны лілей у сонечныя і дажджлівыя дні?

***Гімнатыка для вачэй.***

*Аналіз апавядання.*

- Ці можна апраўдаць малога хлопчыка за сарваныя лілеі? Чаму?

- Што можаце сказаць пра Святланку?

- Ці прызнаў хлопчык сваю віну?

- Чаму твор называецца “Слёзы лілеі”?

*Вызначэнне галоўнай думкі твора.*

- Дык якая тэма і асноўная думка твора?

*Падрыхтоўка да падрабязнага пераказу апавядання.*

- Падрыхтуйцеся да падрабязнага пераказу апавядання.

*Выбарачны пераказ апавядання вучнямі.*

**VI . Дамашняе заданне.**

– Выразнае чытання апавядання “Слёзы лілеі”, зрабіць малюнак да тввора.

**VII. Падвядзенне вынікаў урока.**

**VIII. Рэфлексія.**